ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri Genel Değerlendirme Raporu

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin öğrenci değerlendirme anketleri, ilgili öğretim elemanları tarafından analiz edilmiş ve ders bazında hazırlanan değerlendirme raporları bölüm düzeyinde birlikte ele alınmıştır. Öğrencilerimizin dönem boyunca edindikleri öğrenme deneyimlerine ilişkin görüş ve önerileri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların önemli bir girdisi olarak değerlendirilmiştir.

Genel değerlendirmede derslerin öğrenme çıktılarına katkısı, içerik ve uygulamaların öğrenci ihtiyaçlarına uygunluğu, kullanılan öğretim yöntemleri, ders materyalleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri üzerinde durulmuştur. Her dersin amaçları ve uygulama özellikleri dikkate alınarak güçlü yönlerin sürdürülmesi ve gelişime açık alanların destekleyici bir anlayışla ele alınması benimsenmiştir.

Bölümümüz, öğrencilerimizin görüşlerini paylaşmalarını ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmalarını önemsemektedir. Anketlerden elde edilen geri bildirimler, öğrencilerin beklentilerinin anlaşılması ve öğrenme deneyimlerinin iyileştirilmesi açısından yol gösterici kabul edilmektedir. Öğrencilerimizle açık iletişimin sürdürülmesi ve önerilerinin değerlendirilmesi, bölümümüzün öğrenci odaklı yaklaşımının temel bir parçasıdır.

Bu kapsamda, derslerde güncel sektör örneklerine ve mesleki uygulamalara yer verilmesi, yardımcı öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin derse aktif katılımının desteklenmesi öncelikli çalışma alanları arasında değerlendirilmiştir. Kuramsal bilgilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanındaki uygulamalarla ilişkilendirilmesiyle öğrencilerimizin analiz etme, yorumlama ve mesleki sorunlara çözüm geliştirme becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin anlaşılır biçimde yürütülmesi, dersin amaç ve beklentilerinin öğrencilerle paylaşılması ve öğrenmeyi destekleyen geri bildirimlerin sürdürülmesi önemsenmektedir. Derslerin niteliğine uygun uygulamalar, örnek çözümler ve açıklayıcı materyaller aracılığıyla öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Güz yarıyılında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda belirlenen gelişim alanlarının ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılması ve gelecek eğitim-öğretim yılının ders planlamalarında dikkate alınması öngörülmektedir. Planlanan çalışmaların etkilerinin, sonraki dönemlerde yapılacak anketler ve öğrencilerden alınacak düzenli geri bildirimlerle izlenmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüz, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini eğitim kalitesini birlikte geliştirme anlayışının değerli bir unsuru olarak değerlendirmektedir. Güçlü yönleri destekleyen, öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı ve sürekli gelişime açık eğitim yaklaşımının gelecek dönemlerde de sürdürülmesi hedeflenmektedir.